

1 - Dans le domaine : explorer le monde

Nous avons travaillé sur les objets et la matière.

D'abord nous avons découvert et exploré des matériaux.
Les élèves les ont manipulés et nommés puis ils les ont classés selon leur matière dominante..



2 - Dans le domaine : explorer le monde

Nous avons travaillé sur les objets et la matière.

Une fois les familles de matériaux clairement identifiés, nous avons fouillé la classe à la recherche d'objets des différentes familles (bois, fer, tissu, plastique, cuir, verre) et puis chacun a découpé dans les catalogues apportés par la maîtresse des images d'objets fabriqués avec ces matériaux.







3 - Dans le domaine : explorer le monde

Nous avons travaillé sur les objets et la matière.

Enfin, nous avons joué à identifier le matériau, les yeux bandés. Nous avons donc pu exprimer ce que nous ressentions au toucher : « *cet objet est en bois parce qu'il est dur, il fait un bruit de toc toc, il n'est pas froid...* »

Objectif : reconnaître tactilement les matériaux

	BOIS 	FER 	PLASTIQUE 	TISSU 	VERRE 	CUIR 
Lisse Rugueux Piquant	rugueux	lisse	lisse	lisse ou rugueux	lisse	lisse
Froid Chaud	tiède	froid	tiède	tiède	froid	tiède
Souple Rigide	rigide	rigide	souple	souple	rigide	souple
Moelleux (agréable) Sec	sec	sec	sec moelleux	moelleux	sec	sec moelleux
Il sert pour	jouer fabriquer des jeux	feu à cuisine planter	de l'eau	fabriquer des vêtements	pour boire	ceinture chaussure

Nous avons dicté à la maitresse nos commentaires.